


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Кафедра технологических процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 22 июня 2023 г. № 10)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.В. Соловьев
«22» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Направленность (профиль) Системы автоматизированного проектирования

Квалификация бакалавр

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины (модуля) Безопасность жизнедеятельности являются:

- развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки и профессионального стандарта - «Специалист в области охраны труда»;

- формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышение их общей культуры;

- оценивать степень воздействия вредных и опасных производственных факторов на здоровье и работоспособность работающих, проектировать типовые мероприятия по охране труда, разрабатывать практические рекомендации по оптимизации условий труда на производстве;

- профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков.

2. Место дисциплины в структуре ООП направления

Согласно учебному плану по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" является дисциплиной базовой части Блока 1. Дисциплины (модули) (Б1.О.09)

Материал дисциплины основывается на опорных знаниях, умениях и навыках таких дисциплин, как: «Физика», «ЭВМ и периферийные устройства». Взаимосвязана с такими дисциплинами, как: «Защита информации», «Администрирование вычислительных систем и сетей» и служит базой для прохождения производственной преддипломной практики.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Освоение дисциплины БЖД направлено на формирование компетенции:

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

| Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций | Критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | низкий (допороговый, компетенция не сформирована) | пороговый | базовый | продвинутый |
| Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные ус- | ИД-1 _{УК-8} – Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Не обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Не всегда обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Достаточно часто обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. | Всегда обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. |
| | ИД-2 _{УК-8} – Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности | Не выявляет и не устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности | Не всегда выявляет и не всегда устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники | Часто выявляет и достаточно часто устраняет проблемы, связанные с нарушениями тех- | Всегда выявляет и всегда устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасно- |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| ловия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ниями техники безопасности на рабочем месте. ИД-3 _{УК-8} – Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. ИД-4 _{УК-8} – Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | на рабочем месте. Не осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | безопасности на рабочем месте. Не всегда осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Не всегда принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | ники безопасности на рабочем месте. Достаточно часто осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Достаточно часто принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. | сти на рабочем месте. Постоянно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Всегда принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. |
|--|---|---|--|---|--|

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

знать:

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; прогнозировать аварии и катастрофы; создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

владеть:

способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; способностью использовать приемы оказания первой помощи.

3.1 . Матрица соотношения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них общекультурных компетенций

| Разделы, темы дисциплины | Компетенции | |
|---|-------------|------------------------------|
| | УК-8 | Общее количество компетенций |
| Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | |
| Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. | × | 1 |
| Тема 2 Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | × | 1 |

| | | |
|---|---|---|
| Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях | | |
| Тема 1 Первая помощь при несчастных случаях и ДТП | × | 1 |
| Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности | | |
| Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения. | × | 1 |
| Раздел 4 Техногенные опасности | | |
| Тема 1 Виды и классификация | × | 1 |
| Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение. | × | 1 |
| Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях. | | |
| Тема 1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях | × | 1 |

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы и 108 академических часа.

4.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

| Виды занятий | Очная форма обучения | Заочная форма обучения |
|---|----------------------|------------------------|
| | Семестр 4 | Курс 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | 54 | 22 |
| Аудиторные занятия, в т.ч. | 54 | 22 |
| Лекции | 18 | 6 |
| Практические занятия | 18 | 6 |
| Лабораторные работы | 18 | 10 |
| Самостоятельная работа | 54 | 82 |
| проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 18 | 30 |
| выполнение индивидуальных заданий | 18 | 30 |
| подготовка к тестированию | 18 | 22 |
| контроль | - | 4 |
| Вид итогового контроля | зачет | зачет |

4.2 Лекции

| № | Раздел дисциплины (модуля), темы лекций | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| 1 | Теоретические основы курса БЖД | | | |
| | 1.1 Объект и предмет изучения БЖД, Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации. | 1 | 1 | УК-8 |
| | 1.2 Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. | 1 | | УК-8 |
| | 1.3 Основы правового регулирования безопасно- | 1 | | УК-8 |

| | | | | |
|---|--|----|---|------|
| | сти жизнедеятельности. Нормы и правила ведения работ | | | |
| 2 | Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях | | | |
| | 2.1 Первая помощь при несчастных случаях и ДТП. | 1 | | УК-8 |
| | 2.2 Синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации. | 1 | 1 | УК-8 |
| 3 | Экологические, природные и социальные опасности | | | |
| | 3.1 Социальные, природные и экологические опасности и их классификация. | 1 | 1 | УК-8 |
| | 3.2 Причины возникновения и воздействие их на человека и среду его обитания. | 2 | 1 | УК-8 |
| 4 | Техногенные опасности | | | |
| | 4.1. Виды вредных веществ и их нормирование, способы защиты от ВВ на производстве. | 2 | | УК-8 |
| | 4.2 Шум Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий Источники, параметры, действие вибрации, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок. | 2 | | УК-8 |
| | 4.3 Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Виды и источники ионизирующих излучений, Защита от них | 2 | | УК-8 |
| 5 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | | | |
| | 5.1 Общие принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 2 | 1 | УК-8 |
| | 5.2 Укрытие населения в защитных сооружениях. Рассредоточение и эвакуация населения. Использование средств индивидуальной защиты. | 2 | 1 | УК-8 |
| | Итого | 18 | 6 | |

4.3 Практические занятия

| № раздела | Наименование занятия | Объем в ак. часах | | Формируемые компетенции |
|-----------|---|----------------------|------------------------|-------------------------|
| | | Очная форма обучения | Заочная форма обучения | |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 1.1 | Изучение законодательства РФ по охране труда | 2 | 1 | УК-8 |
| 1.2 | Подготовка и проведение вводного инструктажа и инструктажа на рабочем месте | 2 | 1 | УК-8 |
| 2. | Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях | | | |
| 2.1 | Работа с манекеном тренажером | 2 | 1 | УК-8 |
| 2.2 | Первая доврачебная помощь при несчастных случаях | 2 | 1 | УК-8 |
| 4 | Техногенные опасности | | | |
| 4.1 | Оценка воздействия вредных веществ, со- | 2 | 1 | УК-8 |

| | | | | |
|-----|---|----|----|------|
| | держатся в воздухе | | | |
| 4.2 | Средства индивидуальной защиты | 2 | 1 | УК-8 |
| 4.3 | Тепловое излучение и его параметры | 2 | | УК-8 |
| 5. | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | | | |
| 5.1 | Приборы дозиметрического и радиационного контроля | 2 | 2 | УК-8 |
| 5.2 | Инженерные мероприятия по защите населения в ЧС | 2 | 2 | УК-8 |
| | Итого | 18 | 10 | |

4.4 Лабораторные работы

| № раздела (темы) | Наименование занятия | Объем в ак. часах | | лабораторное оборудование и (или) программное обеспечение | Формируемые компетенции |
|---|---|----------------------|------------------------|--|-------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения | | |
| Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях | | | | | |
| 2.1 | Оказание первой доврачебной помощи | 2 | 2 | Манекен – тренажер «Максим» | УК-8 |
| Раздел 4 Техногенные опасности | | | | | |
| 4.1 | Защита от сверхвысокочастотного излучения | 2 | 2 | Лабораторный стенд «Защита от сверхвысокочастотного излучения» | УК-8 |
| 4.2 | Эффективность и качество освещения | 4 | 1 | Лабораторный стенд «Эффективность и качество освещения» | УК-8 |
| 4.3 | Звукоизоляция и звукопоглощение | 4 | 1 | Лабораторный стенд «Звукоизоляция и звукопоглощение» | УК-8 |
| Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях | | | | | |
| 5.1 | Оценка радиационной обстановки | 2 | | Дозиметр-радиометр ионизирующего излучения МКС-АТ1117 с блоком детектирования БДПС-02 | УК-8 |
| 5.2 | Средства индивидуальной защиты | 4 | | Газодымозащитный комплект ГДЗК; Поисково – спасательный ударопрочный фонарь; Защитный костюм Л-1; Универсальный фильтрующий малогабаритный самоспасатель "ШансЕ"; Гражданский противогаз ГП-7Б; Маска ШМП. | УК-8 |
| | Итого | 18 | 6 | | |

4.5 Самостоятельная работа обучающегося

| Раздел дисциплины | Вид самостоятельной работы | Объем ак. часов | |
|---|---|----------------------|------------------------|
| | | очная форма обучения | заочная форма обучения |
| Раздел 1 Теоретические основы курса БЖД | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 6 |
| | Подготовка к тестированию | 4 | 4 |
| Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 6 |
| | Подготовка к тестированию | 4 | 4 |
| Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | 6 |
| | Подготовка к тестированию | 3 | 4 |
| Раздел 4 Техногенные опасности | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 4 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 3 | 6 |
| | Подготовка к тестированию | 3 | 4 |
| Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях террористического акта | Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов) | 3 | 6 |
| | Выполнение индивидуальных заданий | 4 | 6 |
| | Подготовка к тестированию | 4 | 6 |
| Итого | | 54 | 82 |

Перечень методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю):

1. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 2015 г.) Мичуринск

2. Калинин В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2015 г) Мичуринск

4.6 Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Цель контрольной работы является теоретическая и практическая подготовка обучающихся к созданию здоровых и безопасных условий на производстве, а также действиям и способам защиты рабочих и служащих сельскохозяйственных объектов в условиях чрезвычайных ситуаций путям и способам повышения устойчивости их работы в этих условиях, проблемам, связанным с организа-

ей и проведением спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий аварий и катастроф, стихийных бедствий и очагов поражения, возникающих при воздействии оружия массового поражения.

Задачи контрольной работы:

- обеспечивать устойчивое функционирование с/х объектов и технологических систем в штатных и Ч.С.;

- вооружать обучаемых теоретическими знаниями об опасностях и защиты от них;

- обучать обучающихся прогнозированию развития и оценки последствий Ч.С.

В целом, контрольная работа для заочной формы обучения состоит из трех разделов: «Охрана труда» и «Безопасность в чрезвычайных ситуациях» и комплекса задач.

В основной части работы содержание должно строиться в соответствии с планом. Таблицы и графики должны выполняться в соответствии со всеми требованиями. Таблицу следует, как правило, строить так, чтобы она размещалась на одной странице. При ссылке в тексте на таблицу, график, схему необходимо указывать на ее номер и страницу, на которой она расположена.

Объем основной части работы – приблизительно 20 страниц. В конце работы дается заключение или выводы. В заключении необходимо отразить главные выводы по каждому пункту плана. Объем заключения 1–2 страницы.

В конце, начиная с новой страницы, необходимо составить список литературы. В этот список включается вся учебная и научная литература по теме, которую обучающийся подобрал и изучил в процессе написания контрольной работы, а не только та, на которую имеются ссылки в тексте работы.

4.7 Содержание разделов дисциплины

Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

Тема 1 Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения.

Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. Опасность, риск, безопасность, чрезвычайные ситуации Принципы, методы и средства обеспечения безопасности. Опасные и вредные факторы среды обитания. Факторы производственной среды. Факторы бытовой (жилой) среды

Тема 2 Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности

Основы правового регулирования безопасности жизнедеятельности. Конституция РФ, Федеральные законы в области охраны труда и экологии. Гигиенические нормативы (ГН); Санитарные нормы (СН); Санитарные правила (СП); Санитарные правила и нормы (СанПиН); ГОСТы; Строительные нормы и правила (СНиПы); Правила безопасности (ПБ); Правила устройства и безопасной эксплуатации (ПУБЭ); Отраслевые стандарты (ОСТы).

Раздел 2 Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях.

Первая помощь при несчастных случаях и ДТП, синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации.

Раздел 3 Экологические, природные и социальные опасности

Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения.

Социальные опасности. Классификация социальных опасностей. Причины социальных опасностей. Виды социальных опасностей. Экологические опасности. Экологические системы и их состояния. Источники экологических опасностей. Тяжелые металлы. Пестициды. Диоксины. Серы, фосфора и азота. Фреоны. Продукты питания. Природные опасности. Понятие о природных опасностях. Литосферные опасности. Гидросферные опасности. Атмосферные опасности. Космические опасности.

Раздел 4 Техногенные опасности

Тема 1 Виды и классификация

Вредные вещества. Предельно допустимая концентрация. Классы опасности вредных веществ. Производственная пыль. Антидоты. Меры защиты от воздействия вредных веществ.

Тема 2 Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение
Шум слышимого диапазона, Ультразвук, инфразвук, Методы и средства защиты от шумовых воздействий. Источники, параметры, действие вибрации, Нормирование вибраций, Методы и средства защиты от вибрационных нагрузок. Виды и источники электромагнитных полей, Электростатические поля, Электромагнитные поля радиочастот, Электромагнитные поля промышленной частоты, Магнитные поля мобильной связи, Лазерные излучения, Ультрафиолетовые излучения. Виды и источники ионизирующих излучений, Критерии опасности ионизирующих излучений, Воздействие ионизирующих излучений, Защита от действия ионизирующих излучений.

Раздел 5 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Тема 1 Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Чрезвычайные ситуации, их классификация. Чрезвычайные ситуации техногенного происхождения, Взрыво- и пожаробезопасность. Химическое заражение окружающей среды, Радиационная безопасность, СИЗ и СКЗ. Первая помощь при несчастных случаях и ДТП, синдром длительного сдавления, ожоги, обморожения, острые отравления и укусы, освоение способов реанимации.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов

| Вид учебной работы | Образовательные технологии |
|------------------------|--|
| Лекции | Электронные материалы (в т.ч. сетевые источники), использование мультимедийных средств, раздаточный материал. |
| Практические занятия | Тестирование, выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные доклады. |
| Лабораторные работы | Выполнение групповых аудиторных заданий, индивидуальные задания. |
| Самостоятельные работы | Выполнение реферативной работы; подготовка и защита сообщения с использованием слайдовых презентаций, работа с тренажером. |

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

«Безопасность жизнедеятельности»

| № п/п | Контролируемые разделы (темы) дисциплины* | Код контролируемой компетенции | Оценочное средство | |
|-------|--|--------------------------------|--|--------------|
| | | | наименование | кол-во |
| 1 | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности | | | |
| 1.1 | Цель, задачи курса, объекты и предметы изучения. | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 10 5 9 |
| 1.2 | Нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета | 10 5 9 |
| 2 | Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях | | | |
| 2.1 | Первая помощь при несчастных случаях и ДТП | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов | 10 5 |

| | | | | |
|-----|--|------|--|--------------------|
| | | | Вопросы для зачета | 9 |
| 3 | Экологические, природные и социальные опасности | | | |
| 3.1 | Тема 1 Виды, классификация и причины возникновения. | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для зачета Кейс -задачи | 10 5 9 3 |
| 4 | Техногенные опасности | | | |
| 4.1 | Виды и классификация | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Кейс -задачи | 20 5 14 3 |
| 4.2 | Акустические и механические колебания, ЭМП и ионизирующее излучение. | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена | 20 5 14 |
| 5 | Защита и ликвидация ЧС | | | |
| 5.1 | Защита населения в чрезвычайных ситуациях | УК-8 | Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для экзамена Кейс –задачи | 20 5 14 5 |

6.2. Вопросы к зачету

1. Методы изучения травматизма. (УК-8)
2. Деление опасностей (6 групп). (УК-8)
3. Структура службы охраны труда в сельском хозяйстве, ее задачи. (УК-8)
4. Организация кабинетов по охране труда. (УК-8)
5. Идентификация и квантификация опасностей. Анализ безопасности. (УК-8)
6. Размещение, устройство санитарно-бытовых помещений, требования к ним. (УК-8)
7. Расследование несчастных случаев, связанных с производством. (УК-8)
8. Экономическая оценка ущерба от травматизма. (УК-8)
9. Права и обязанности инженера по охране труда, его связь с главными специалистами хозяйства. (УК-8)
10. Методы обнаружения ионизирующих излучений. (УК-8)
11. Причины возникновения Ч.С. и их характеристики. (УК-8)
12. Основные принципы и способы защиты населения. (УК-8)
13. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-8)
14. Условия необходимые для горения. (УК-8)
15. Устройство и назначение зануления электроустановок. (УК-8)
16. Виды отопления производственных помещений. (УК-8)
17. Приборы радиационной разведки. Классификация и назначение. (УК-8)
18. Защитные сооружения, их предназначение и классификация. (УК-8)
19. Основные причины пожаров в с/х-ве. (УК-8)
20. Экологические и социальные опасности. (УК-8)
21. Приборы дозиметрического контроля. Подготовка к работе и измерение. (УК-8)
22. Сигналы оповещения и действия по ним. (УК-8)
23. Экспозиция и поглощенная доза, единицы их измерения. (УК-8)
24. Ядерное, термоядерное, нейтронное оружие, принцип действия. (УК-8)
25. Виды производственной пыли и ее воздействие на организм человека. (УК-8)
26. Способы тушения пожара. (УК-8)
27. Эвакуация городского населения и ее организация. (УК-8)

28. Защита от атмосферного электричества. (УК-8)
29. Сущность шагового напряжения и напряжения прикосновения. (УК-8)
30. Факторы влияющие на степень поражения человека эл.током. (УК-8)
31. Приборы для контроля микроклимата в производственных помещениях. (УК-8)
32. Карантин, обсервация. (УК-8)
33. Приборы химической разведки, их назначение. Определение наличия О.В. (зарин, зоман, Vx, в воздухе). (УК-8)
34. Действие шума на организм человека, организационные и технические меры борьбы с ним. Способы снижения шума машин и оборудования. (УК-8)
35. Санитарные нормы температуры, относительной влажности, скорости движения воздуха на рабочих местах при выполнении работ различной тяжести. (УК-8)
36. СДЯВ и характеристика (хлор, аммиак). (УК-8)
 1. Общие сведения о чрезвычайной ситуации. Авария, стихийное бедствие, катастрофа. (УК-8)
 2. Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения. (УК-8)
 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. (УК-8)
 4. Биолого-социальные и социальные чрезвычайные ситуации. (УК-8)
 5. Чрезвычайные ситуации экологического характера. (УК-8)
 6. Геологические чрезвычайные ситуации, их характеристика. (УК-8)
 7. Чрезвычайные ситуации метеорологического характера. (УК-8)
 8. Гидрологические чрезвычайные ситуации. (УК-8)
 9. Природные пожары и массовые заболевания. (УК-8)
10. Чрезвычайные ситуации социального характера, терроризм. (УК-8)
11. Обеспечение безопасности в экстремальных ситуациях. (УК-8)
12. Основные предпосылки возникновения чрезвычайных ситуаций. (УК-8)
13. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. (УК-8)
14. Система стандартов безопасности труда (УК-8)
15. Система «человек-среда обитания»: бытовая, производственная, городская, природная среда. (УК-8)
 16. Глобальные проблемы обеспечения безопасности развития человечества. (УК-8)
 17. Классификация и основы применения экобио-защитной техники. (УК-8)
 18. Мониторинг окружающей среды. (УК-8)
 19. Система управления охраной труда на объектах экономики. (УК-8)
 20. Оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. (УК-8)
 21. Правовые и организационные основы расследования несчастных случаев, профессиональных заболеваний, аварий, пожаров, катастроф и стихийных бедствий. (УК-8)
 22. Внутренние и внешние угрозы безопасности личности, общества(УК-8)
 23. Психофизиологическая деятельность человека и его роль в проблеме безопасности. (УК-8)
 24. Основные законодательные акты обеспечения безопасности жизнедеятельности. (УК-8)
 25. Безопасность быта и потребительских услуг. (УК-8)
 26. Прогнозирование аварий и катастроф. (ОК-4, УК-8)
 27. Основные направления обеспечения безопасности в организации, обществе. (УК-8)
 28. Основные внутренние и внешние угрозы экономической безопасности. (УК-8)
 29. Важнейшие международные документы в сфере охраны окружающей природной среды и безопасности человечества. (УК-8)
 30. Система РСЧС, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование. (УК-8)
 31. Система ГО, назначение, решаемые задачи, состав сил и средств, комплектование. (УК-8)
 32. Основные принципы и мероприятия по защите населения, обучение населения и подготовка формирований. (УК-8)
 33. Цель, виды, принципы и способы эвакуации и рассредоточения. (УК-8)
 34. Порядок проведения эвакуации и рассредоточения. (УК-8)

35. Назначение, виды и классификация защитных сооружений, требования, предъявляемые к ним. (УК-8)
36. Укрытие населения в защитных сооружениях. (УК-8)
37. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи. (УК-8)
38. Медицинские средства индивидуальной защиты. (УК-8)
39. Силы и средства, привлекаемые для проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ. (УК-8)
40. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения. (УК-8)
41. Задачи, принципы и объем первой медицинской помощи. (УК-8)
42. Первая медицинская помощь при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях. (УК-8)

6.3. Шкала оценочных средств

| Уровни сформированности компетенций | Критерии оценивания | Оценочные средства (кол-во баллов) |
|---|---|--|
| Продвинутый (75 -100 баллов) «зачтено», | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основы физиологии человека и рациональные условия деятельности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты в ЧС. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства защиты от негативных воздействий; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности, оказывать первую помощь; - прогнозировать аварии и катастрофы; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой доврачебной помощи; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности. <p>На этом уровне обучающийся способен творчески применять полученные знания путем самостоятельного конструирования способа деятельности, поиска новой информации.</p> | <p>тестовые задания (30-40 баллов);</p> <p>реферат (4-5 баллов);</p> <p>тренажер (3-5 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену, (22-20 баллов)</p> <p>кейс-задачи (16-20 баллов)</p> |
| Базовый (50 -74 балла) «зачтено», | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства защиты от негативных воздействий; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой доврачебной помощи; - законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности. <p>На этом уровне обучающимся используется комбинирование известных алгоритмов</p> | <p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (3 балла);</p> <p>тренажер (2-3 балла);</p> <p>вопросы к экзамену, (16-21 баллов)</p> <p>кейс-задачи (9-15 баллов)</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | и приемов деятельности, эвристическое мышление. | |
| Пороговый (35 - 49 баллов) «зачтено» | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства защиты от негативных воздействий; - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - навыками оказания первой доврачебной помощи; <p>На этом уровне обучающийся способен по памяти воспроизводить ранее усвоенную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для решения типовых (стандартных) задач.</p> | тестовые задания (14-19 баллов); реферат (2 балла); тренажер (1-2 балла); вопросы к экзамену, (10-15 баллов) кейс-задачи (8 баллов) |
| Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (0-34 балла) – «не зачтено». | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не умеет применять средства защиты от негативных воздействий; - не умеет идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не владеет способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; - не владеет навыками оказания первой доврачебной помощи; - не владеет навыками спасения человека. <p>На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно, без помощи извне, воспроизводить и применять полученную информацию.</p> | тестовые задания (0-13 баллов); реферат (0-1 балл); тренажер (0баллов); вопросы к экзамену, (0-9 баллов) кейс-задачи (0-7 баллов) |

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Шайденко, Н.А. Безопасность жизнедеятельности : Учебник [Электронный ресурс] / И.В. Лазарев, Н.А. Шайденко. — Тула: Издательство ТГПУ им.Л.Н.Толстого, 2012 .— 334 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/186885/>, свободный.
2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата [Электронный ресурс] / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 350 с. — (Бакалавр. Академический курс). Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BE25733B-DA70-478E-9D41-6850BAE40B12> заглавие с экрана.
3. Русских, В.Г. Безопасность жизнедеятельности : Учеб. пособие [Электронный ресурс] / В.Г. Русских .— : изд-во ЛКИ, 2010 .— 114 с. . Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/145452/>, свободный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Безопасность жизнедеятельности. Раздел: «Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях» : краткий курс лекций [Электронный ресурс] / В. Ж. Бикулова, Уфимск. гос. акад. экон. и сервиса .— Уфа : УГАЭС, 2011 .— 52 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/228537> свободный.
2. Ильина, Е.К. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования в производственных условиях и чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] / А.М. Суздалева, В.В. Зюбанов, Е.К. Ильина .— 2016 .— 87 с. Режим доступа: <https://rucont.ru/efd/345995>, свободный.

7.3 Методические указания по освоению дисциплины

1. Щербаков С.Ю., Хмыров В.Д., Куденко В.Б., Труфанов Б.С., Калинин В.С., Практикум по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (Практикум рассмотрен на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2022 г.) Мичуринск

2. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Методические рекомендации для студентов инженерного института по организации самостоятельной работы по направлениям бакалавриата и магистратуры (протоколом заседания учебно-методического совета университета № 2 «22» октября 20223 г.) Мичуринск

3. Калини В.С., Методические указания для выполнения контрольной работы для студентов по направлениям бакалавриата. (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2022 г.) Мичуринск

4. Щербаков С.Ю., Куденко В.Б., Калинин В.С Методические указания для самостоятельной работы «Оказание первой доврачебной помощи на тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации Максим III-01» (Методические указания рассмотрены на заседании учебно-методической комиссии инженерного института. Протокол №4 от «16» ноября 2022 г.) Мичуринск

7.4 Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4.1 Электронно-библиотечная системы и базы данных

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБ СУ 437/20/25 (Сетевая электронная библиотека)

2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 03.04.2023 № 1)

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 06.04.2023 № 2)

4. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 07.04.2023 № б/н)

5. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgaz.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 13.04.2023 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

6. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 04.04.2023 № 2702/бп22)

7. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 06.04.2023 № 6)

8. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

9. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

10. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.4.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 03.02.2023 № 11481 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 22.12.2022 № 194-01/2023)

7.4.3. Современные профессиональные базы данных

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 11.07.2022 № 530/2022)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональные базы данных. Электронная библиотека Институт инженеров по электротехнике и электронике: <https://ieeexplore.ieee.org/Xplore/home.jsp>

6. Профессиональные базы данных. OpenNet<http://www.opennet.ru/>

7. Профессиональные базы данных. Ростехнадзор <http://www.gosnadzor.ru/>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

| № | Наименование | Разработчик ПО (правообладатель) | Доступность (лицензионное, свободно распространяемое) | Ссылка на Единый реестр российских программ для ЭВМ и БД (при наличии) | Реквизиты подтверждающего документа (при наличии) |
|---|--|---------------------------------------|---|---|---|
| 1 | Microsoft Windows, Office Professional | Microsoft Corporation | Лицензионное | - | Лицензия от 04.06.2015 № 65291651 срок действия: бессрочно |
| 2 | Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса | АО «Лаборатория Касперского» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_id=415165 | Сублицензионный договор с ООО «Софттекс» от 06.07.2022 № б/н, срок действия: с 22.11.2022 по 22.11.2023 |

| | | | | | |
|---|---|--|---------------------------|---|---|
| 3 | МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с докумен- тами и почтой (myoffice.ru) | ООО «Новые облачные технологии» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_id=2698444 | Контракт с ООО «Рубикон» от 24.04.2019 № 0364100000819000012 срок действия: бессрочно |
| 4 | Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru) | АО «Антиплагиат» (Россия) | Лицензионное | https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_id=2698186 | Лицензионный договор с АО «Антиплагиат» от 17.04.2023 № 6627, срок действия: с 17.04.2023 по 16.04.2024 |
| 5 | Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Adobe Systems | Свободно распространяемое | - | - |
| 6 | Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU | Foxit Corporation | Свободно распространяемое | - | - |

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Официальный сайт МЧС России - <http://www.mchs.gov.ru/>
3. Охрана труда - [http://ohrana-bgd.ru/...](http://ohrana-bgd.ru/)

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle
2. Виртуальная доска Мiro: miro.com
3. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
4. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
5. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

| № | Цифровые технологии | Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии | Формируемые компетенции |
|----|-------------------------------|--|-------------------------|
| 1. | Облачные технологии | Лекции Практические занятия (Лабораторные работы) | ОК-8 |
| 2. | Большие данные | Лекции Практические занятия (Лабораторные работы) | ОК-8 |
| 3. | Технологии беспроводной связи | Лекции Практические занятия (Лабораторные работы) | ОК-8 |


8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|--|--|
| 1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 3/301) | Проектор Acer XD 1760D (инв. № 1101045115); 2. Экран на штативе (инв. № 1101047182); 3. Ноутбук Lenovo G570 15,6' (инв. № 410113400037); 4. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |
| 2 | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/233) | 1. Доска маркер (инв. № 2101065094); 2. Лабораторная установка "Звукоизоляция и звукопоглощение" (инв. № 21013400264); 3. Лабораторная установка "Методы очистки воздуха" (инв. № 21013400265); 4. Лабораторная установка "Защита от теплового излучения" (инв. № 21013400267); 5. Лабораторная установка "Эффективность и качество освещения" (инв. № 21013400263); 6. Лабораторная установка "Защита от СВЧ излучения" (инв. № 21013400268) | |
| 3 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 3/235) | 1. Ноутбук Acer (инв. № 2101045100); 2. Проектор (инв. № 2101045202), 3. Доска маркер (инв. № 2101065093); 4. Весы Влк-500 (инв. № 1101044003); 5. Влагометр (инв. № 2101042307); 6. Стенд испытания калориф. (инв. № 2101042313); 7. Стенд измерения тепл.матер. (инв. № 2101042314); 8. Стенд лабораторный (инв. № 2101060622, 2101060623, 2101042304, 2101042303, 2101042302). 9. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. | 1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно). 2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно). |
| 4 | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, дом № 101, 4/9) | 1. Кислородомер ПТК-06 (инв. № 2101042414); 2. Пневмотестер (инв. № 2101042407); 3. Весы ВР-4149; 4. Электрокомпрессор (инв. № 2101042401); 5. Кормоизмельчитель (инв. № 2101062186); 6. Регулятор температуры и влажности (инв. № 2101042436); 7. Переносная лаборатория контроля условий труда (инв. № 1101044152); 8. Система управления (инв. № 1101044198); 9. Ручная термоупаковочная машина (инв. № 2101060629); 10. Электропеч (инв. № 1101044194); 11. Пульт управления (инв. № 1101044217); 12. Набор инструментов (инв. № 2101060637); | |


| | | | |
|---|---|--|--|
| | | <p>13. Влагометр переносной экспресс-анализа зел. массы ВЗМ-1 (инв. № 1101044027);</p> <p>14. Анализатор влажности "Эвлас-2м" с гирей (инв. № 21013400177)</p> | |
| 5 | <p>Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Интернациональная, д.101 - 4/10)</p> | <p>1. Компьютер в составе: процессор Intel 775 Core Duo E440, монитор 19" Acer (инв. № 2101045116, 2101045113) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИ-ОС университета.</p> | <p>1. Microsoft Windows 7 (лицензия от 31.12.2013 № 49413124, бессрочно).</p> <p>2. Microsoft Office 2010 (лицензия от 04.06.2015 № 65291658, бессрочно).</p> <p>3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС.</p> <p>4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 25.02.2019 № 194-01/2019СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 01.07.2019 № 194-02/2019.</p> <p>5. Программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» (лицензионный договор от 21.03.2018 №193; лицензионный договор от 10.05.2018 №193-1; лицензионный договор от 19.03.2019 № 1043).</p> <p>6. Информационно-образовательная программа «Росметод» (договор от 17.07.2018 № 2135; договор от 02.07.2019 № 405).</p> <p>7. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 19.04.2016 №0364100000816000015, срок действия 19.04.2017).</p> <p>8. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 16.05.2017 №0364100000817000007, срок действия 07.11.2018).</p> <p>9. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 05.06.2018 №0364100000818000016, срок действия 07.11.2019).</p> <p>10. Лицензионное ПО ИТС 1С: Предприятие 8.3z, ИТС 1С: Университет Проф (контракт от 22.04.2019 №0364100000819000015, срок действия 31.12.2019).</p> |

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 19.09.2017г., №929.

Авторы: доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, к.т.н.


 / Куденко В.Б./
Подпись расшифровка

доцент кафедры технологических процессов и техносферной безопасности, к.т.н.

 / Щербаков С.Ю. /
Подпись расшифровка

Рецензент:

профессор кафедры транспортно-технологических машин и основ конструирования, д.т.н.

 / Горшенин В.И. /
Подпись расшифровка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 9 от «25» марта 2019 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 22 апреля 2019 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 25 апреля 2019 года.

Рабочая программа переработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 8 от «8» апреля 2020 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 13 апреля 2020 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол № от апреля 2020 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 78 от «01» апреля 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 9 от 05 апреля 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 22 апреля 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 9 от «10» июня 2021 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 11 от 15 июня 2021 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №12 от 30 июня 2021 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 8 от «11» апреля 2022 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 7 от 14 апреля 2022 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №8 от 21 апреля 2022 года.

Программа переработана и дополнена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программа рассмотрена на заседании кафедры технологических процессов и техносферной безопасности. Протокол № 13 от «05» июня 2023 г.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии инженерного института ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ, протокол № 10 от 19 июня 2023 г.

Программа утверждена Решением учебно-методического совета университета протокол №10 от 22 июня 2023 года.